

# Podpora vedení středisek



Kvantitativní výzkum, forma dotazování CAWI  
Sběr dat 5. až 25. ledna 2024  
580 lidí z 306 středisek, anketa mezi Skauty

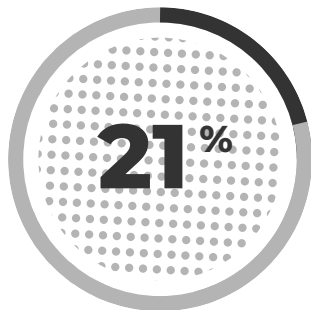
· B·E·H·A·V·I·O

# 1 | Mají střediska člověka, který u nich myslí na výchovu?

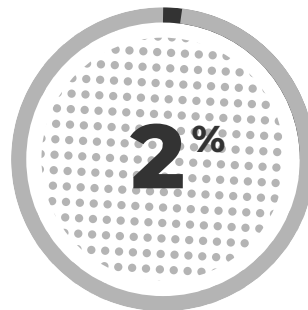


## Pětina skautských středisek má zpravodaje pro výchovu nebo vzdělávání.

Zpravodaje pro personalistiku nebo pro komunitu nemá téměř nikdo.



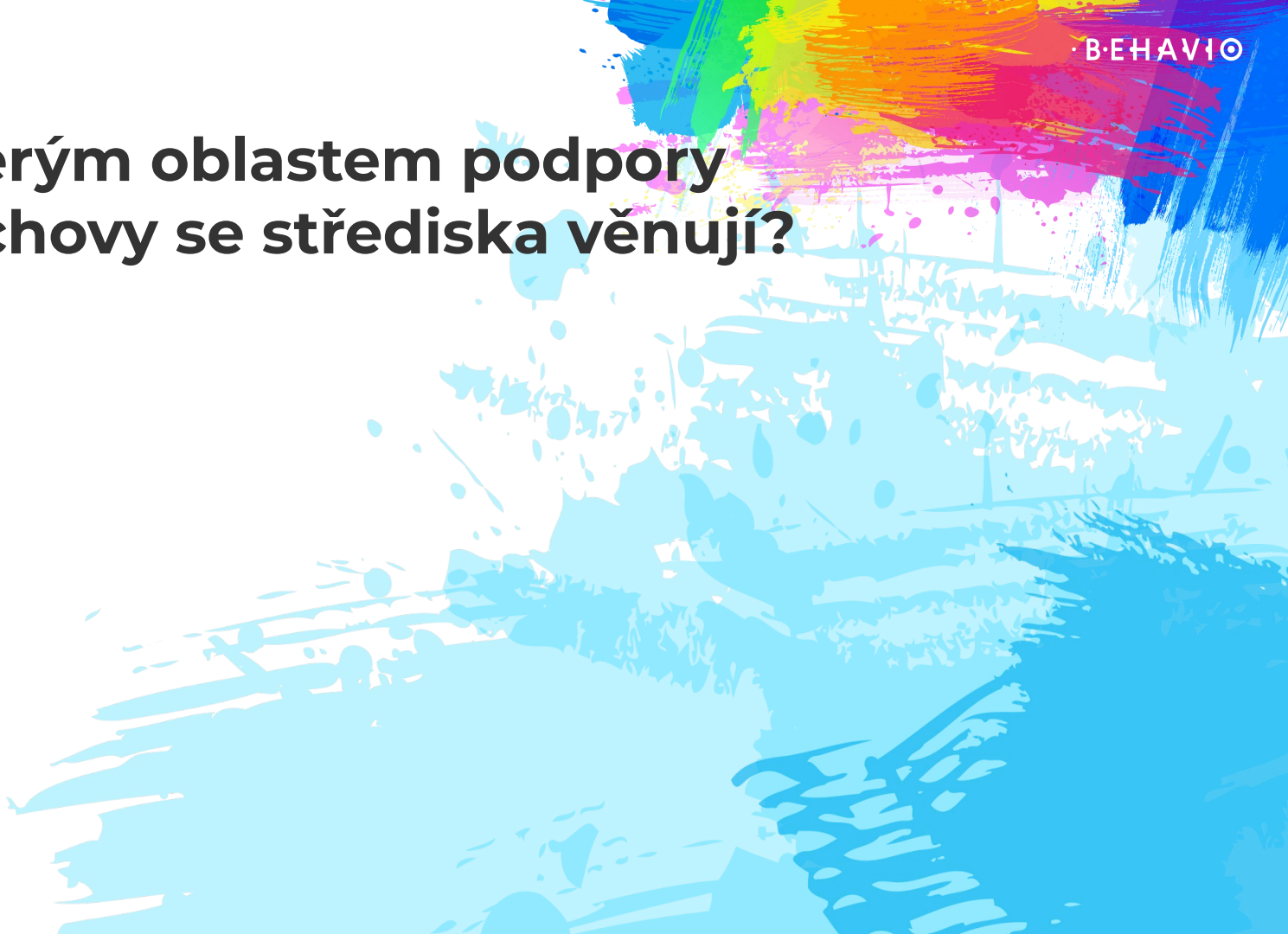
Mají zpravodaje pro výchovu  
nebo vzdělávání.



Mají zpravodaje pro personalistiku  
nebo pro komunitu.

# 2

**Kterým oblastem podpory  
výchovy se střediska věnují?**



# Střediska se nejčastěji věnují udržování kontaktu s lidmi kolem střediska.

Většina se zaměřuje i na podporu budoucích i současných vedoucích ve vzdělávání, např. pomocí podpory přípravy rádců a rádkyň.

Kterým oblastem se na středisku alespoň v malé míře věnují?

udržování kontaktu s lidmi kolem střediska  
(bývalými členy, rodiči a podporovateli střediska)

pomoc dobrovolníkům se skautským vzděláváním

podpora přípravy rádců a rádkyň

pomoc s řešením výchovných problémů v oddílech

podpora rozvoje a seberealizace členů 15+



## Co naopak střediska tak často neřeší je podpora oddílů v sebehodnocení nebo podpora přechodů mezi kategoriemi.

Kterým oblastem se na středisku alespoň v malé míře věnují?

pomoc vedení oddílů s plánováním oddílové činnosti



domluva s dospělými a dobrovolníky na jejich dalším zapojení



podpora fungujícího předávání rolí v oddílech i ve středisku



organizace seberozvojových a teambuildingových akcí



podpora přechodů členů mezi výchovnými kategoriemi

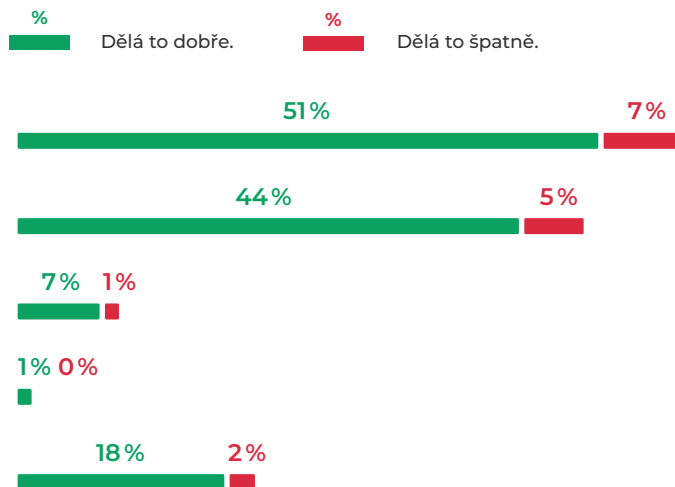


podpora oddílů v sebehodnocení své činnosti



## *Kdo se ve střediscích věnuje oblasti:* Udržování kontaktu s lidmi kolem střediska (bývalými členy, rodiči a podporovateli střediska)

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



Vedoucí střediska nebo jeho zástupce

Některý z vedoucích či zástupců vedoucích oddílů

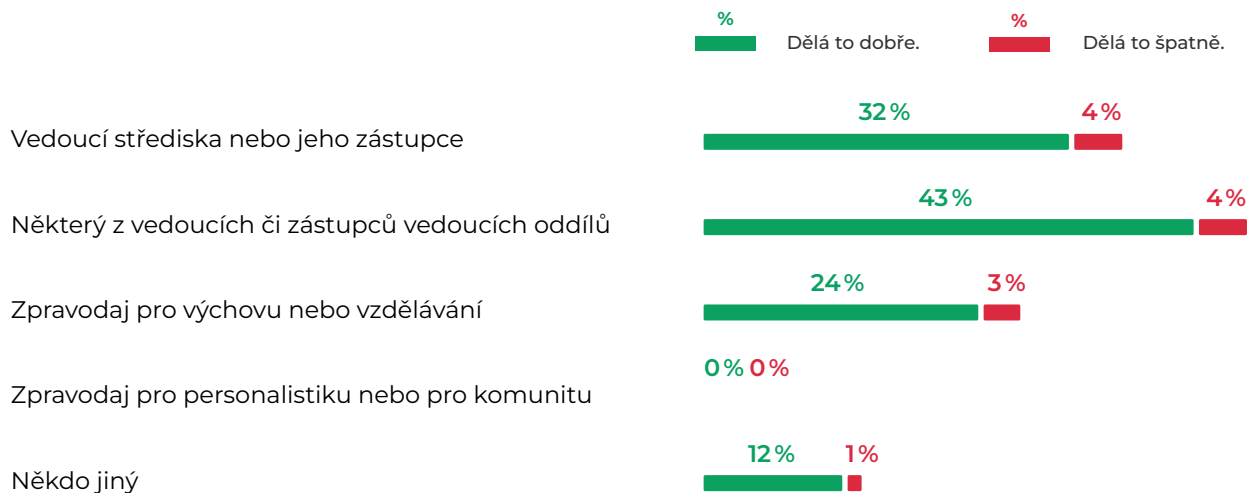
Zpravodaj pro výchovu nebo vzdělávání

Zpravodaj pro personalistiku nebo pro komunitu

Někdo jiný

# Kdo se ve střediscích věnuje oblasti: Pomoc dobrovolníkům se skautským vzděláváním

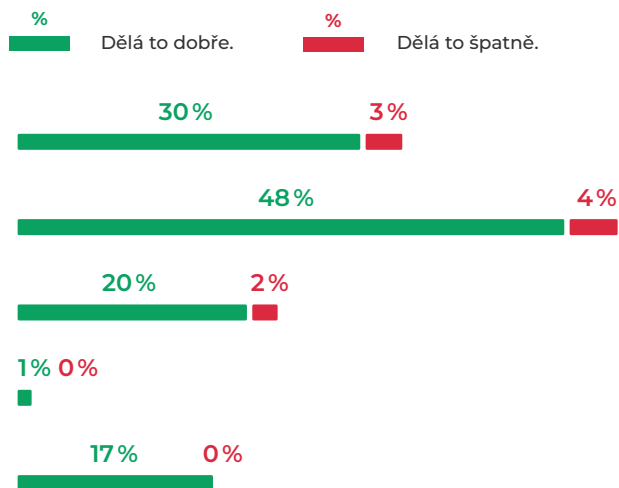
Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?





# Kdo se ve střediscích věnuje oblasti: Podpora přípravy rádců a rádkyň

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



Vedoucí střediska nebo jeho zástupce

Některý z vedoucích či zástupců vedoucích oddílů

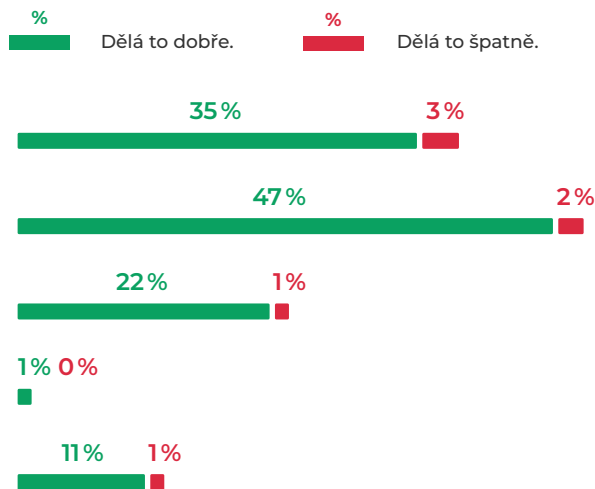
Zpravodaj pro výchovu nebo vzdělávání

Zpravodaj pro personalistiku nebo pro komunitu

Někdo jiný

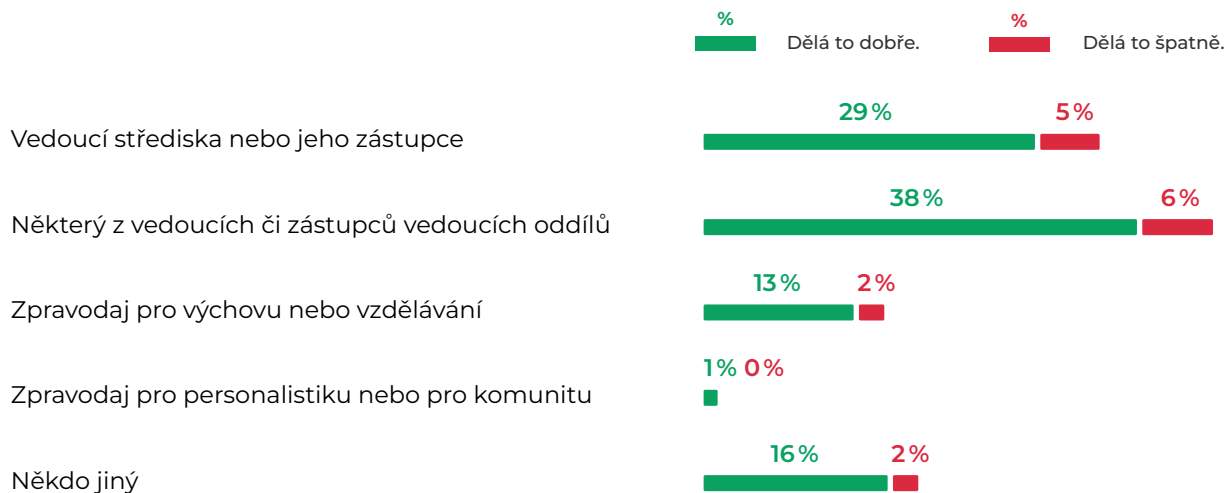
# Kdo se ve střediscích věnuje oblasti: Pomoc s řešením výchovných problémů v oddílech

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



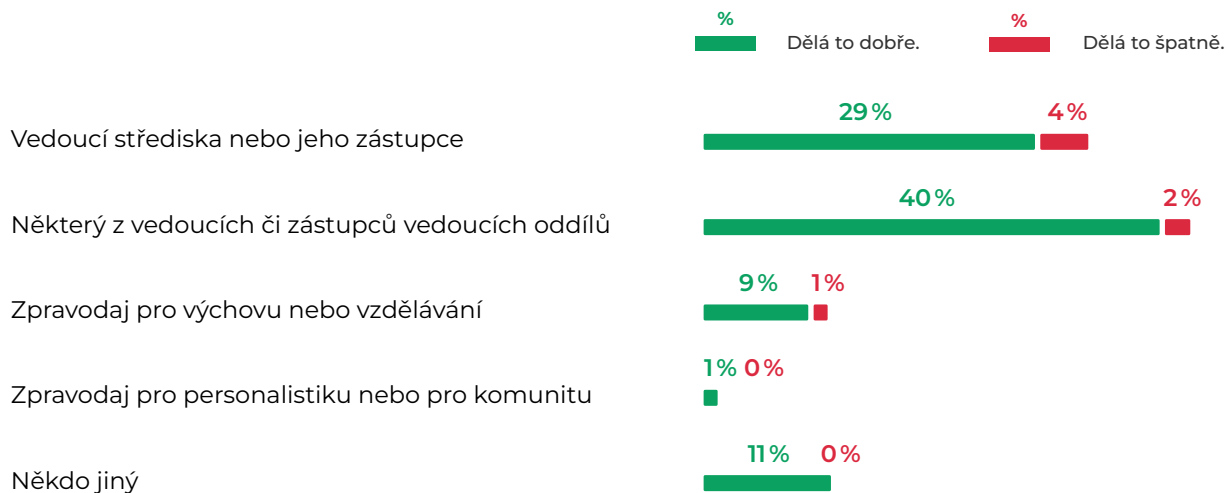
# Kdo se ve střediscích věnuje oblasti: Podpora rozvoje a seberealizace členů 15+

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



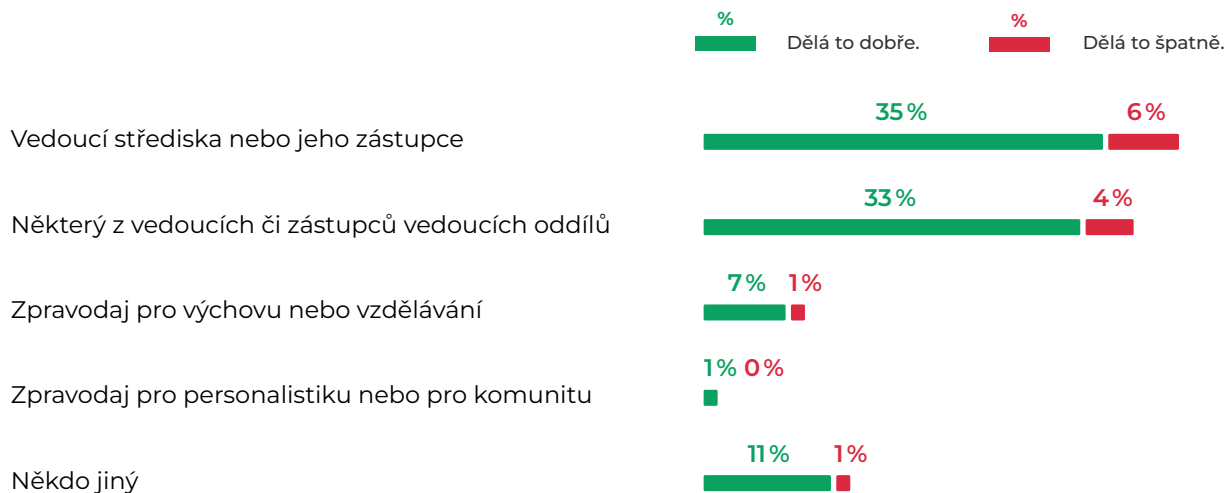
# Kdo se ve střediscích věnuje oblasti: Pomoc vedení oddílů s plánováním oddílové činnosti

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



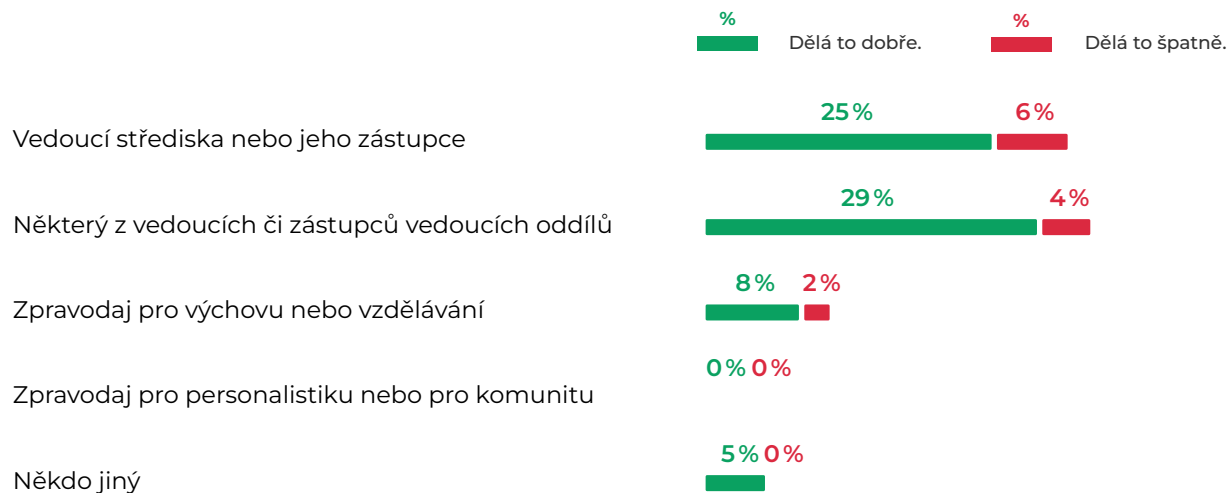
## Kdo se ve střediscích věnuje oblasti: Domluva s dospělými a dobrovolníky na jejich dalším zapojení

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



## *Kdo se ve střediscích věnuje oblasti:* Podpora fungujícího předávání rolí v oddílech i ve středisku

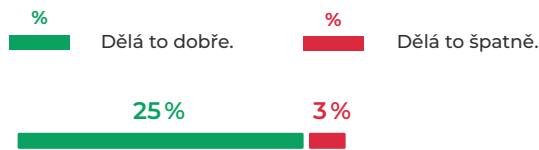
Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



## *Kdo se ve střediscích věnuje oblasti:* **Organizace seberozvojových a teambuildingových akcí**

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?

Vedoucí střediska nebo jeho zástupce



Některý z vedoucích či zástupců vedoucích oddílů



Zpravodaj pro výchovu nebo vzdělávání



Zpravodaj pro personalistiku nebo pro komunitu

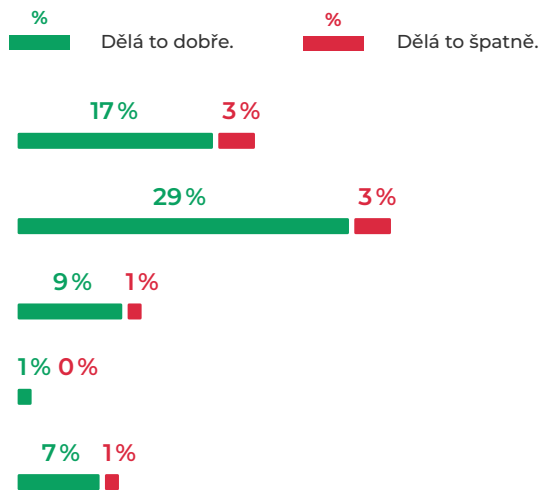


Někdo jiný



## *Kdo se ve střediscích věnuje oblasti:* Podpora přechodů členů mezi výchovními kategoriemi

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



Vedoucí střediska nebo jeho zástupce

Některý z vedoucích či zástupců vedoucích oddílů

Zpravodaj pro výchovu nebo vzdělávání

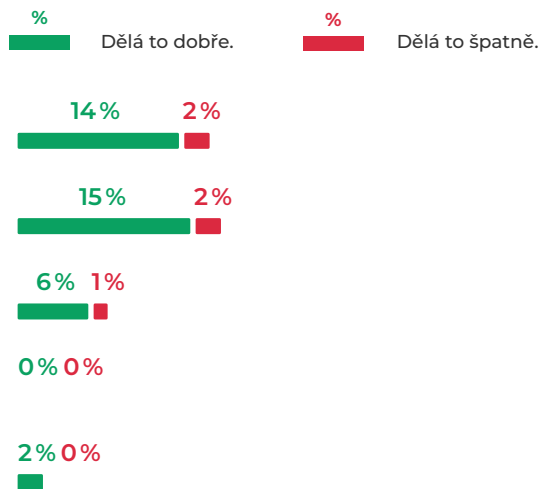
Zpravodaj pro personalistiku nebo pro komunitu

Někdo jiný



# Kdo se ve střediscích věnuje oblasti: Podpora oddílů v sebehodnocení své činnosti

Kdo se tomu u nich ve středisku věnuje a jak dobře to dělá?



Vedoucí střediska nebo jeho zástupce

Některý z vedoucích či zástupců vedoucích oddílů

Zpravodaj pro výchovu nebo vzdělávání

Zpravodaj pro personalistiku nebo pro komunitu

Někdo jiný

## **Detail: Z měřených oblastí se vých. a vzd. zpravodajové nejčastěji věnují podpoře vzdělávání a řešení výchovných problémů.**

Čemu se věnují zpravodajové pro výchovu nebo vzdělávání?

pomoc dobrovolníkům se skautským vzděláváním

27 %

pomoc s řešením výchovných problémů v oddílech

23 %

podpora přípravy rádců a rádkyň

22 %

podpora rozvoje a seberealizace členů 15+

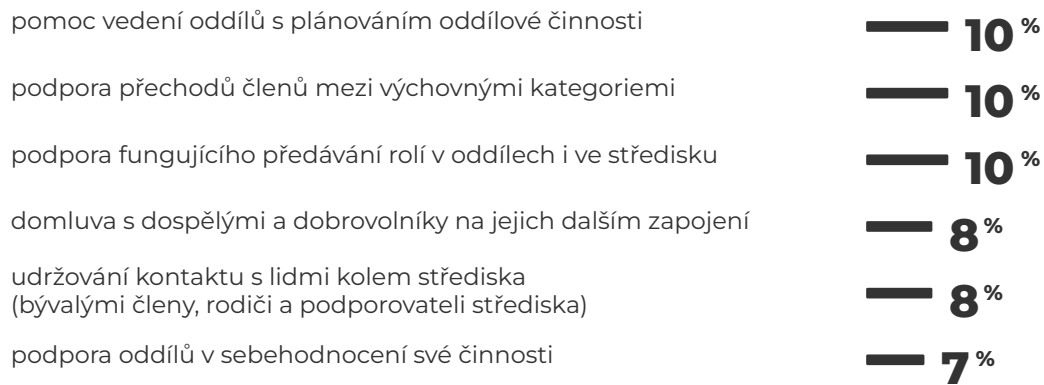
15 %

organizace seberozvojových a teambuildingových akcí

14 %

## ***Detail:* Nejméně se naopak věnují domluvě s dobrovolníky, udržování vztahů s podporovateli a podpoře oddílů v sebehodnocení.**

Čemu se věnují zpravodajové pro výchovu nebo vzdělávání?



# Další prioritní témata v oblasti výchovy či personalistiky jsou například rovering nebo předávání vedení střediska.

Další opakující se problém je odchod starších členů a nedostatečný příliv mladých aktivních lidí.

NEDOSTATEK AKTIVNÍCH LIDÍ

SHÁNĚNÍ MLADÝCH VEDOUČÍCH

**ROVERING**

PŘEDÁNÍ VEDENÍ STŘEDISKA

ROZDĚLENÍ FUNKCÍ

SETRVÁNÍ STARŠÍCH

## Resumé: Největší roli v podpoře výchovy a personalistiky hrají vedoucí střediska a vedoucí oddílů.

Ve většině středisek se měřeným oblastem věnuje **nejvíce vedoucí střediska** nebo jeho zástupce **nebo některý z vedoucích či zástupců vedoucích oddílů**.

**Pětina středisek má zpravodaje pro výchovu a vzdělávání.** Oblasti, ve kterých je silně zapojený zpravodaj, jsou *pomoc dobrovolníkům se skautským vzděláváním, pomoc s řešením výchovných problémů v oddílech, podpora přípravy rádců a rádkyň a organizace seberozvojových a teambuildingových akcí.*

Zpravodaje pro personalistiku nebo pro komunitu má pouze minimum středisek. Nehrajou tak silnou roli v podpoře výchovy a personalistiky.

Ať už se ale oblastem věnuje kdokoliv, ve většině středisek to dělají dobře.

# 3

## Kde na střediscích vidí prostor pro zlepšení?



## Střediska jako nejprioritnější hodnotí témata *předávání rolí a rozvoje a seberealizace členů 15+*.

Předávání rolí už v tuto chvíli řeší jen 40 % středisek. Je to tedy něco, co pro ně je prioritou, ale sami hodnotí, že tomu nedávají prostor. Podporu a realizaci členů 15+ řeší 52 % středisek, je zde tedy menší rozdíl mezi přáním a realitou.

podpora fungujícího předávání rolí v oddílech i ve středisku

podpora rozvoje a seberealizace členů 15+

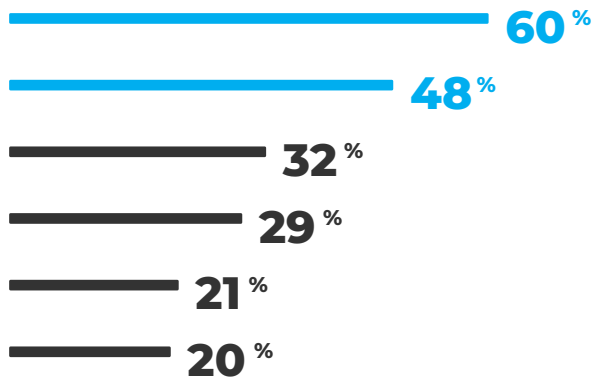
domluva s dospělými a dobrovolníky na jejich dalším zapojení

podpora přípravy rádců a rádkyň

udržování kontaktu s lidmi kolem střediska

organizace seberozvojových a teambuildingových akcí

V čem se podle nich jejich středisko nyní potřebuje nejvíce zlepšit?



## S těmito oblastmi potřebuje pomoc jen menší množství středisek.

Jsou to témata, která buď řeší jen málo středisek (nebudou tedy pro ně asi tak důležitá), nebo která naopak řeší střediska hodně, a proto mohou mít pocit, že to dále nemusí být prioritou.

### V čem se podle nich jejich středisko nyní potřebuje nejvíce zlepšit?

pomoc vedení oddílů s plánováním oddílové činnosti

16 %

podpora oddílů v sebehodnocení své činnosti

16 %

pomoc dobrovolníkům se skautským vzděláváním

16 %

pomoc s řešením výchovných problémů v oddílech

16 %

podpora přechodů členů mezi výchovnými kategoriemi

16 %



# 4

**Jakou podporu k výchově či personalistice využívají?**

## Z podpůrných nástrojů používají nejčastěji časopisy Skauting a Skautský svět a hodnocení kvality.

články k tématu ve skautských časopisech  
Skauting a Skautský svět

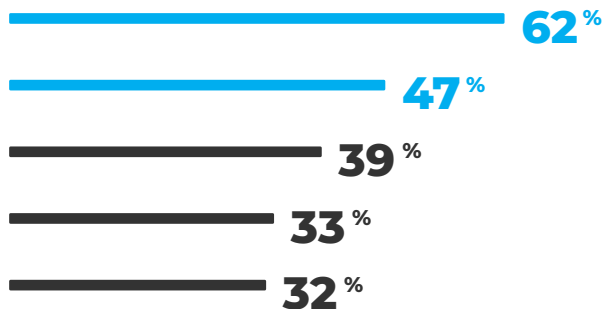
hodnocení kvality (střediska, oddílu...)

program o výchově či personalistice  
na celostátní vzdělávací akci

sekce na Skautské křižovatce

newsletter Novinky ve skautské výchově

Jakou podporu k výchově či personalistice alespoň někdo z jejich střediska využil v posledních dvou letech?



## Regionální setkání, seminář nebo FB skupinu již tak často nevyužívají.

Jakou podporu k výchově či personalistice alespoň někdo z jejich střediska využil v posledních dvou letech?

regionální setkání činovníků a činovnic  
(a dalších dobrovolníků)

28 %

seminář Vzdělávání na klíč

18 %

facebooková skupina Výchovní zpravodajové

16 %

účast na online Výchovné poradě

12 %

e-mailovou poradnu [poradna@skaut.cz](mailto:poradna@skaut.cz)

4 %

## *Jaká podpora jim schází?*

# Nejvíce jim v oblasti výchovy a personalistiky chybí motivace.

Často zmiňují také podporu regionů a menších obcí, ale také lepší práci s duševním zdravím a dalšími krizovými situacemi.

REGIONÁLNÍ PODPORA

VZDĚLÁVACÍ KURZY

PŘILÁKÁNÍ NOVÝCH  
DOBROVOLNÍKŮ

LÉPE ZKOMBINOVA  
T ŠKOLU  
SE SKAUTINGEM

# MOTIVACE

PODPORA ROVERSKÉ ČINNOSTI

SEMINÁŘE NA CITLIVÁ TÉMATA



**Těšilo nás. Rádi  
zase pomůžeme.**

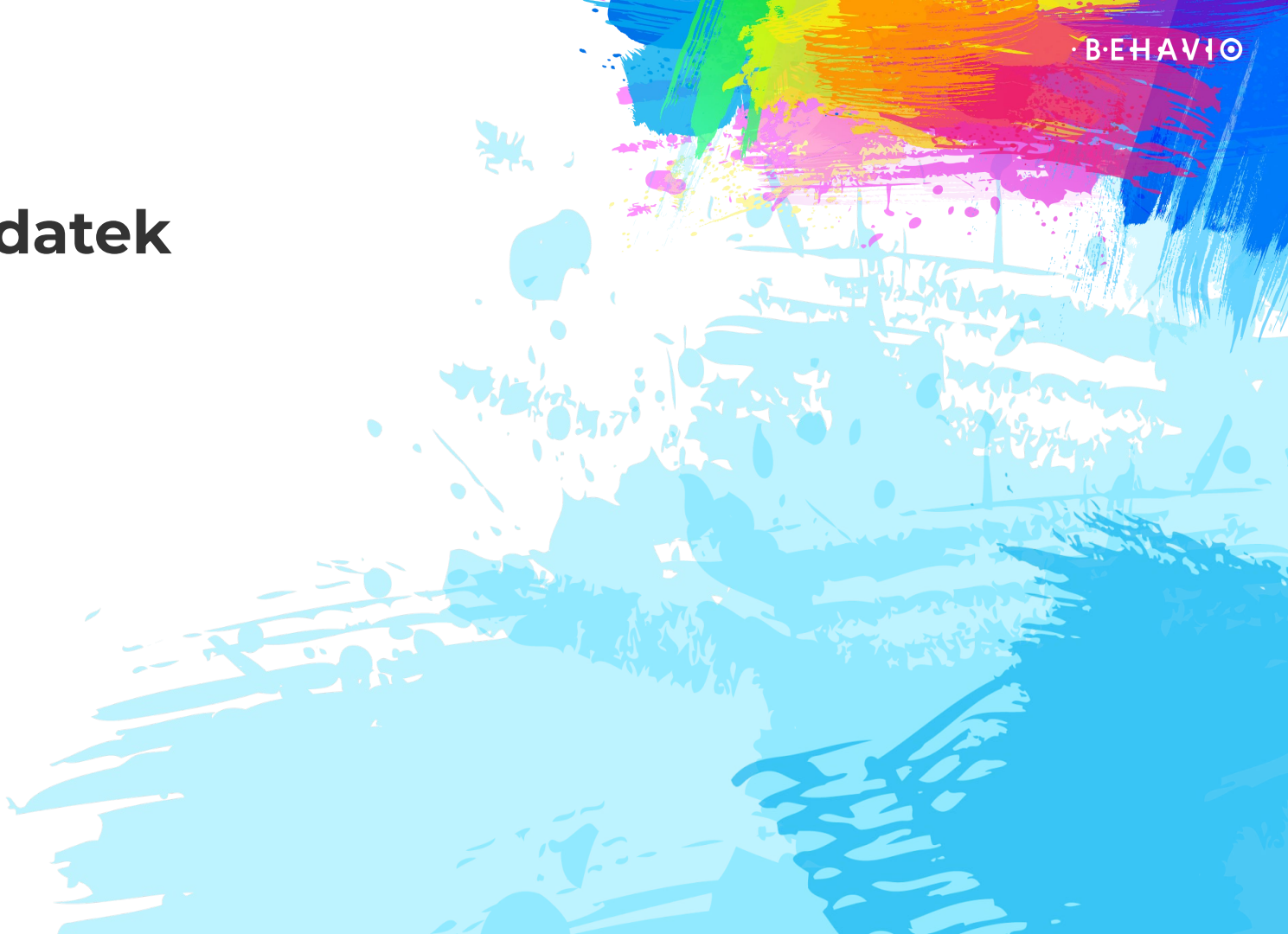


**· B·E·H·A·V·I·O**

**Anastasia  
Čepelova**  
Sociologist

**Apolena  
Broďáková**  
Sociologist

# Dodatek



## Kdo vyplnil dotazník:

<b>Role</b>	
Vedoucí střediska nebo jeho zástupce	25 %
Vedoucí oddílu nebo jeho zástupce	56 %
Zpravodaj pro výchovu nebo vzdělávání či podobnou oblast	7 %
Zpravodaj pro personalistiku nebo pro komunitu či podobnou oblast	1 %
Nic z výše uvedeného	11 %

<b>Věk</b>	
do 24 let	41 %
25–34 let	24 %
35–44 let	21 %
45+ let	14 %

<b>Velikost obce střediska</b>	
do 2 tisíc obyvatel	6 %
od 2 do 10 tisíc	32 %
od 10 do 50 tisíc	28 %
nad 50 tisíc	34 %